

IMPLEMENTASI PENULISAN ILMIAH BERBASIS MEDIA MASSA MELALUI PELATIHAN KARYA TULIS ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI MENULIS PADA MAHASISWA SEMESTER 1 PGMI UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Budiansyah

Dosen Program Studi PGMI Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Jalan. Prof. K.h. Zainal Abidin Fikri KM. 3,5 Palembang Kode Pos : 30126
yansah85upi@yahoo.co.id

Abstract: The purpose of this research is to improve the motivation of Scientific Writing on PGMI student UIN Raden Fatah Palembang. The type of research used is action research. Subjects in this study as many as 36 students semester 1 Year 2017. Data collected by observation, interviews, and documentation using data analysis techniques descriptive qualitative. The results showed that with Scientific Publications in Mass Media in Scientific Writing course can improve writing motivation, as evidenced by the observations made have achieved 75% success indicator. In the 1st cycle of the meeting 1 enthusiastic aspect of 62%, the aspect of defining the topic or title 57% aspects of editing, shooting, punctuation based, sentence structure by 55%, systematic aspects 56%, and aspects of publishing scientific papers by 55%. on the 2nd cycle of meeting 2, the enthusiasm aspect is 82%, the aspect determines the topic or title 80,83% aspect of editing, punctuation based, sentence structure 80,15%, systematic aspect 80,16%, and aspect publish scientific paper by 90%. The results of this study show that with the publication in mass media in the subjects of Scientific Writing can improve the motivation of writing to students PGMI UIN Raden Fatah Palembang.

Keyword: Implementation, Of Scientific Writing, Students

Abstrak: Tujuan dalam Pelatihan ini adalah untuk meningkatkan motivasi Menulis Ilmiah pada mahasiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang. Jenis Pelatihan yang digunakan yaitu Pelatihan tindakan. Subjek dalam Pelatihan ini sebanyak 36 orang mahasiswa semester 1 Tahun ajaran 2017. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisa data secara deskriptif kualitatif. Hasil Pelatihan menunjukkan bahwa dengan Publikasi Ilmiah di Media Massa dalam Pelatihan Karya Tulis Ilmiah dapat meningkatkan Motivasi menulis, terbukti dengan pengamatan yang dilakukan telah mencapai indikator keberhasilan 75%. Pada siklus 1 pertemuan 1 aspek antusias sebesar 62%, aspek menentukan topik atau judul 57% aspek mengedit, berdasarkan tanda baca, struktur kalimat sebesar 55%, aspek sistematis 56%, dan aspek mempublikasikan tulisan ilmiah sebesar 55%. pada siklus 2 pertemuan 2, aspek antusias sebesar 82%, aspek menentukan topik atau judul 80,83% aspek mengedit, menyunting, berdasarkan tanda baca, struktur kalimat sebesar 80,15%, aspek sistematis 80,16%, dan aspek mempublikasikan tulisan ilmiah sebesar 90%. Hasil Pelatihan tersebut menunjukkan bahwa dengan Publikasi di media massa dalam Pelatihan Karya Tulis Ilmiah dapat meningkatkan motivasi menulis pada mahasiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang.

Kata Kunci: Implementasi, Penulisan Ilmiah, Mahasiswa

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan (Rusmaini, 2014:1). Pendidikan merupakan hal yang memiliki peran yang begitu penting dalam kehidupan umat manusia, sebab pendidikan merupakan suatu upaya setiap manusia untuk mengumpulkan bekal sebanyak dan sebaik mungkin untuk menjalani kehidupan di masa depan kelak. Selanjutnya (Hasbullah, 2009:308) menjelaskan Pendidikan juga dianggap sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara

Sebagaimana yang tercantum dalam UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) pada Bab 1 pasal 1 ayat 1 yang berbunyi: "Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik atau siswa secara aktif mengembangkan

potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta memiliki kemampuan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Berdasarkan pendapat para ahli di muka bahwa proses pembelajaran merupakan proses perubahan sikap dan tata laku seseorang dan juga dianggap sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar serta proses pembelajaran agar mahasiswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya dalam aspek kehidupan yang berakhlak mulia, cerdas, berbangsa, bernegara.

Kegiatan pembelajaran pada mahasiswa dapat berkembang dengan membiasakan mahasiswa untuk menyadari pentingnya menulis karena menulis dapat bermanfaat di masa yang akan datang, dengan memiliki semangat untuk menulis, kegiatan menulis perlu dilatih dalam karya tulis ilmiah yang merupakan Pelatihan karya tulis ilmiah untuk merangsang mahasiswa dalam kegiatan menulis agar temotivasi.

Motivasi berasal dari kata latin *movere* yang berarti dorongan, dalam motivasi terkandung adanya keinginan seseorang untuk melakukan sesuatu dalam mencapai tujuan,

sedangkan pada mahasiswa motivasi merupakan dorongan untuk merubah perilaku. Motivasi belajar bagi mahasiswa dalam menulis perlu di pupuk melalui karya tulis ilmiah berbasis media massa yang mengajak mahasiswa untuk termotivasi dalam mempublikasikan tulisan ilmiah, sebagai contoh melatih mahasiswa untuk menulis karya ilmiah baik populer maupun non populer dan mereka publikasikan pada media massa.

Berdasarkan pengamatan dapat dilihat bahwa mahasiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang belum terbiasa dalam menulis ilmiah dan belum berani mempublikasikan tulisan melalui Pelatihan karya tulis ilmiah, dalam menulis karya ilmiah mahasiswa masih malas untuk menuangkan ide-idenya, ada juga yang menunda-nunda karena merasa kurang pengalaman dalam menulis karya ilmiah mereka beranggapan menulis suatu hal yang sulit padahal menulis itu sangat mudah hanya saja mereka kurang termotivasi, dimajukan oleh peradapan perkembangan zaman yang menuntut mereka untuk serba praktis dalam perkembangan teknologi menulis diganti dengan kebiasaan *copy Paste*.

Karya tulis ilmiah adalah tulisan atau laporan tertulis yang memaparkan hasil Pelatihan atau kajian suatu masalah oleh seseorang atau kelompok

dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan di taati oleh masyarakat keilmuan. Karya tulis ilmiah juga disebut sebagai tulisan akademis (*academic writing*) karena biasa ditulis oleh kalangan kampus perguruan tinggi, dosen dan mahasiswa. Karya ilmiah adalah suatu tulisan yang disusun secara *sistematis* dan bersifat *Ilmiah.Sistematis*, artinya bahwa karya tulis tersebut disusun menurut sistematiaka tertentu sehingga akan tampak keterkaitan antara bagian-bagian atau unsur-unsur dalam tulisan tersebut. *Bersifat ilmiah*, artinya adalah bahwa karya tulis tersebut menyajikan suatu deskripsi, gagasan, argumentasi, atau pemecahan terhadap suatu masalah yang didasarkan pada fakta atau data (berbagai bukti empiris) dan teori-teori yang telah diakui kebenarannya.

Penulisan Karya Ilmiah bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan sebagai berikut :

1. Menyampaikan gagasan kepada masyarakat luas atau kalangan tertentu. Tujuan ini pada umumnya terkait dengan karya ilmiah berupa artikel yang dimuat dalam berbagai media massa mahasiswa PGMI UIN Raden fatah Palembang.
2. Memenuhi tugas yang diberikan sebagai suatu persyaratan dalam Pelatihan tertentu atau penyelesaian

studi, seperti penulisan makalah dan skripsi mahasiswa PGMI UIN Raden fatah Palembang.

3. Mendiskusikan suatu gagasan dengan kalangan tertentu dalam sebuah pertemuan ilmiah mahasiswa PGMI UIN Raden fatah Palembang.
4. Mengikuti perlombaan penulisan karya ilmiah mahasiswa PGMI UIN Raden fatah Palembang.
5. Menyebarkan hasil Pelatihan mahasiswa PGMI UIN Raden fatah Palembang kepada kalangan tertentu, seperti artikel hasil Pelatihan yang dipublikasikan dalam jurna.

Motivasi Belajar

Motivasi belajar menurut Uno dorongan internal dan eksternal pada siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan perilaku sedangkan menurut Winkel motivasi belajar sebagai keseluruhan daya penggerak psikis di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, menjamin kelangsungan kegiatan belajar dan memberikan arahan pada kegiatan belajar demi mencapai suatu tujuan. Sejalan dengan pendapat di muka motivasi ibarat seperti kuda pacuan semangkin di pacu makin cepat untuk mencapai suatu tujuan.

METODE

Pelatihan ini dilaksanakan di kelas terhadap kegiatan belajar dalam mengimplementasi penulisan ilmiah berbasis media massa melalui Pelatihan karya tulis ilmiah untuk meningkatkan motivasi menulis pada mahasiswa. Subjek Pelatihan adalah mahasiswa semester 1 program studi PGMI UIN Raden Fatah Palembang yang berjumlah 36 orang mahasiswa. Pelatihan ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 Lokasi Pelatihan ini di kampus UIN Raden Fatah Palembang yang beralamatkan di Jalan. Prof. K.h. Zainal Abidin Fikri KM. 3,5 Palembang. Sumatera-Selatan. Metode Pelatihan yang digunakan dalam Pelatihan ini adalah dengan menggunakan metode "*action research*". Desain tindakan/rancangan dalam Pelatihan ini menggunakan model Kemmis dan Taggart. Yang terdiri dari empat tahapan yaitu: 1) Perencanaan, 2) Tindakan, 3) Pengamatan, 4) Refleksi (Arikunto, 2010:17).

TEKNIK PENGUMUPLAN DATA

Taknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik pengumpulan data non tes yang terdiri dari obeservasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi terhadap kegiatan yang sedang berlangsung

berkenaan dengan kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

TEKNIK ANALISA DATA

Teknik analisa data yang digunakan adalah analisa data kuantitatif dan analisa data kualitatif. Analisa data kuantitatif dilakukan terhadap peningkatan motivasi melalui Pelatihan karya tulis ilmiah pada mahasiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang semester I. Pada setiap siklus, hasil observasi dan refleksi akhir dilakukan untuk mengetahui apakah penulisan ilmiah berbasis media massa dapat meningkatkan motivasi pada mahasiswa secara signifikan. Sedangkan analisa data kuantitatif adalah dengan menganalisis data yang terjadi dalam proses pembelajaran melalui Pelatihan karya tulis ilmiah semenjak observasi awal sampai dengan pelaksanaan siklus dengan prosedur pelaksanaan yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

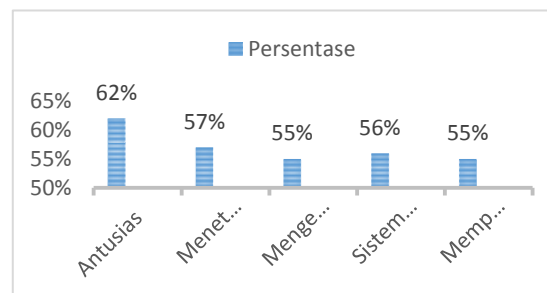
HASIL DAN PEMBAHASAN

SIKLUS 1

Pertemuan 1

Pada tindakan pertama ini mahasiswa diberikan motivasi dan pengetahuan tentang penulisan karya ilmiah kemudian diberi penugasan masing-masing kelompok untuk menjelaskan kedudukan, langkah-langkah dalam

penulisan karya ilmiah mendefinisikan dengan kata-kata sendiri sesuai ejaan yang di sempurnakan (EYD).

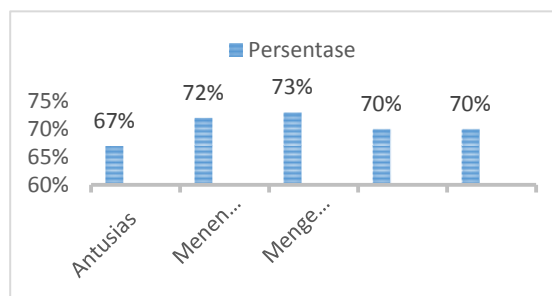


Gambar 1.1 Grafik Peningkatan Motivasi mahasiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang

Gambar 1.1 menggambarkan tentang persentase motivasi pada mahasiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang. Pada gambar tersebut terlihat persentase pada aspek antusias sebesar 62%, aspek menentukan topik atau judul 57% aspek menedit, berdasarkan tanda baca, struktur kalimat sebesar 55%, aspek sistematis 56%, dan aspek mempublikasikan tulisan ilmiah sebesar 55%. Pada siklus pertama pertemuan pertama ini aspek yang paling tinggi adalah antusias.

Pertemuan 2

Pada siklus 1 pertemuan kedua mahasiswa telah mencoba praktik langsung membuat karya tulis ilmiah, Berikut ini adalah hasil pengamatan pada siklus 1 pertemuan kedua:



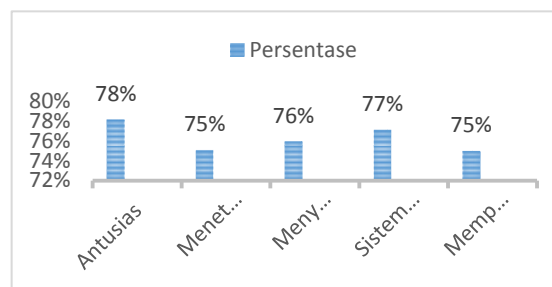
Gambar 1.2. Grafik Peningkatan Motivasi mahasiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang

Gambar 1.2 menggambarkan persentase Motivasi mahasiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang siklus 1 pertemuan kedua. Pada gambar tersebut terlihat persentase pada aspek antusias sebesar 67%, aspek menentukan topik atau judul 72% aspek menedit, berdasarkan tanda baca, struktur kalimat sebesar 73%, aspek sistematis 70%, dan aspek mempublikasikan tulisan ilmiah sebesar 70%. Pada siklus pertama pertemuan pertama ini aspek yang paling tinggi adalah Sistematis.

SIKLUS II

Pertemuan 1

Pada siklus kedua pertemuan pertama adalah menentukan judul karya tulis ilmiah yang akan di implementasikan dalam bentuk penulisan ilmiah berbasis media massa oleh masing-masing mahasiswa dan hasil evaluasi motivasi mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah dapat dilihat berikut ini:

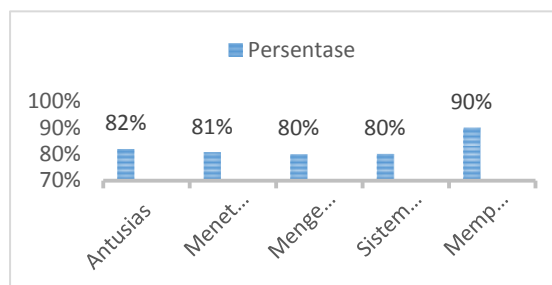


Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Motivasi mahasiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang

Pada gambar 4.3 terlihat persentase Motivasi mahasiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang dalam grafik tersebut terlihat persentase pada aspek antusias sebesar 78,15%, aspek menentukan topik atau judul 75,12% aspek mengedit, berdasarkan tanda baca, struktur kalimat sebesar 76%, aspek sistematis 77,15%, dan aspek mempublikasikan tulisan ilmiah sebesar 75%. Pada siklus pertama pertemuan pertama ini aspek yang paling tinggi adalah antusias.

Pertemuan 2

Mernacang dan Praktik pembuatan karya tulis ilmiah berdasarkan masing-masing judul dan di publikasikan pada media massa baik *online* maupun media massa cetak. Hasil evaluasi motivasi mahasiswa dapat dilihat pada garafik berikut ini:

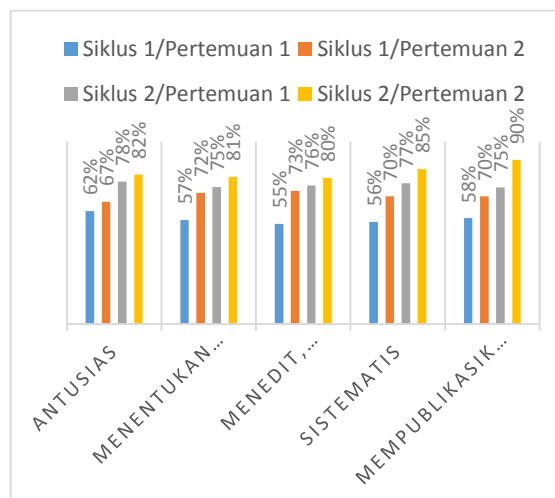


Gambar 4.4 Peningkatan Motivasi mahasiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang

Pada gambar 4.4 siklus dua pertemuan kedua terlihat peningkatan persentase motivasi. Aspek antusias sebesar 82%, aspek menentukan topik atau judul 80,83% aspek mengedit, berdasarkan tanda baca, struktur kalimat sebesar 80,15%, aspek sistematis 80,16%, dan aspek mempublikasikan tulisan ilmiah sebesar 90%. Pada siklus pertama pertemuan pertama ini aspek yang paling tinggi adalah mempublikasikan tulisan ilmiah

PEMBAHASAN

Berdasarkan analisa data, peneitian ini memperoleh peningkatan motivasi pada mahaiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang. Hal tersbut dapat dilihat dari grafik Peningkatan Motivasi mahasiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang dari siklus 1 sampai dengan siklus 2:



SIMPULAN

Hasil Pelatihan menunjukkan bahwa dengan penulisan ilmiah berbasis media massa dalam Pelatihan karya tulis ilmiah dapat meningkatkan motivasi mahasiswa dalam menulis, terbukti dengan pengamatan yang dilakukan telah mencapai indikator keberhasilan 75%. Pada siklus 1 pertemuan 1 aspek antusias sebesar 62%, aspek menentukan topik atau judul 57% aspek mengedit, berdasarkan tanda baca, struktur kalimat sebesar 55%, aspek sistematis 56%, dan aspek mempublikasikan tulisan ilmiah sebesar 55%. Pada siklus pertama pertemuan pertama ini aspek yang paling tinggi adalah antusias. Kedua pada siklus pertama pertemuan kedua, pada aspek antusias sebesar 67%, aspek menentukan topik atau judul 72% aspek menedit, menyuting, berdasarkan tanda baca, struktur kalimat sebesar 73%, aspek sistematis 70%, dan aspek

mempublikasikan tulisan ilmiah sebesar 70%. Pada siklus pertama pertemuan pertama ini aspek yang paling tinggi adalah Sistematis. Ketiga pada siklus 2 pertemuan 1 pada aspek antusias sebesar 78,15%, aspek menentukan topik atau judul 75,12% aspek mengedit, berdasarkan tanda baca, struktur kalimat sebesar 76%, aspek sistematis 77,15%, dan aspek mempublikasikan tulisan ilmiah sebesar 75%. Pada siklus pertama pertemuan pertama ini aspek yang paling tinggi adalah antusias. Keempat pada siklus 2 pertemuan 2, aspek antusias sebesar 82%, aspek menentukan topik atau judul 80,83% aspek menedit, menyuting, berdasarkan tanda baca, struktur kalimat sebesar 80,15%, aspek sistematis 80,16%, dan aspek mempublikasikan tulisan ilmiah sebesar 90%. Pada siklus pertama pertemuan pertama ini aspek yang paling tinggi adalah mempublikasikan tulisan ilmiah

Implementasi penulisan ilmiah berbasis media massa melalui Pelatihan karya tulis ilmiah untuk meningkatkan motivasi menulis pada mahasiswa Semester 1 PGMI UIN Raden Fatah Palembang dapat memberikan pengetahuan yang luas tentang menulis dan sangat bermanfaat untuk mahasiswa dan pendidik yang kurang menguasai suatu strategi untuk mencapai tujuan tersebut, dengan Pelatihan ini yang berjudul penulisan

ilmiah berbasis media massa melalui Pelatihan karya tulis ilmiah untuk meningkatkan motivasi menulis pada mahasiswa Semester 1 PGMI UIN Raden Fatah Palembang. Diharapkan mahasiswa PGMI UIN Raden Fatah Palembang, sebagai calon pendidik, memiliki motivasi yang tinggi untuk senantiasa menulis dan mempublikasikan tulisan-tulisan ilmiah pada media massa baik online maupun media cetak karena menulis sangat bermanfaat baik diri sendiri maupun orang yang membacanya di masa sekarang dan masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Pelatihan Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas, 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* Jakarta: Mitra Karya.
- Hasbullah, 2009. *Dasar-Dasar Pendidikan* Jakarta: Grafindo Persada
- Husaini Usman, 2008 *Metodologi Pelatihan Sosial*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mukayat, 1998. *Penulisan Karangan Ilmiah*. Bandung: CV Akademika Pressindo.



- Rusmaini. 2014. *Ilmu Pendidikan*.
Palembang: Grafika Telindo
Press.
- Uno, B. Hamzah. 2008. *Teori motivasi
dan pengukurannya*. Jakarta:
Bumi aksara
- W.S.Winkel. 1996. *Psikologi
Pengajaran*. Jakarta: Garasindo.