

# EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SEKOLAH DASAR

G.S.E. Handrayani

SDN Klender 03 Pagi  
gse\_handrayani@yahoo.com

**Abstract:** *This research is motivated by the low listening ability of students in learning Indonesian. This study aims to improve the listening ability of Class III students at SDN Klender 03 Pagi through the application of audio-visual media. The subjects of this research were 28 students of Class III SDN Klender 03 Pagi. Data collection techniques used are tests, observations, interviews, field notes, and documentation. This research was conducted in 3 cycles with 3 actions in each cycle. The results showed that audio-visual media can improve students' listening skills. This is indicated by an increase in the average value before giving the action to cycle III. The average value obtained in the first cycle reached 57.31, in the second cycle the average value obtained increased to 75.36, and in the third cycle, the average value obtained increased to 88.89. In general, it can be concluded that the application of audio-visual media can improve students' listening skills in Indonesian lessons in Class III Elementary School.*

**keywords:** *audio-visual media, listening skills, learning Indonesian*

**Abstrak:** Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya kemampuan menyimak siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa Kelas III SDN Klender 03 Pagimelalui penerapan media audio visual. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas III SDN Klender 03 Pagi sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dengan 3 tindakan pada tiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media audio visula dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata dari sebelum pemberian tindakan sampai dengan siklus III. Nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I mencapai 57,31, pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh meningkat menjadi 75,36, dan siklus III nilai rata-rata yang diperoleh meningkat menjadi 88,89 dengan. Secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa pada pelajaran pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III Sekolah Dasar.

**kata kunci:** media audio visual, kemampuan menyimak, pembelajaran Bahasa Indonesia.

## PENDAHULUAN

Menyimak merupakan suatu proses yang mencakup kegiatan mendengarkan bunyi bahasa, mengidentifikasi, menginterpretasi, menilai dan mereaksi atas makna yang terkandung di dalamnya. Lebih lanjut dikatakan bahwa, menyimak bertujuan agar orang dapat memperoleh ilmu pengetahuan dari bahan ujaran sang pembicara (Anggraini, 2019; Dosi & Budiningsih, 2019). Selain itu, bahwa menyimak dapat mengkomunikasikan ide-ide, gagasan-gagasan, ataupun perasaan-perasaannya kepada orang lain dengan lancar dan tepat (Cusnaki & Syamsudin, 2022; Momang, 2021; Zein & Puspita, 2020). Dapat dipahami bahwa, Proses menyimak sesungguhnya dipengaruhi oleh siapa yang menyimak, kapan menyimak, untuk keperluan apa menyimak, apa bahan simakan itu, dan siapa orang yang menyampaikan informasi itu (Alifa & Setyaningsih, 2020; Khaliq et al., 2020; D. Putri, 2019).

Berdasarkan hal tersebut, banyak orang beranggapan bahwa keterampilan menyimak sama dengan keterampilan mendengarkan. Padahal menyimak dan mendengarkan adalah dua kegiatan yang berbeda (W. Putri & Ratna, 2020; Syarifullah, 2020). Lebih lanjut, Kegiatan menyimak dilakukan dengan sengaja,

direncanakan, dan dilakukan dengan adanya unsur untuk memahami isi pesan (Kusumadewi & Ulhusna, 2019; Raharjayanti, 2021). Sedangkan kegiatan mendengarkan dilakukan tanpa sengaja, tidak rencanakan dan tidak ada unsur untuk memahami isi pesan. Berkaitan dengan hal tersebut, pembelajaran menyimak lebih mengedepankan pencapaian tujuan pembelajaran yang meliputi aspek kognitif, psikomotorik, dan apektif (Mila & Anafiah, 2021; Nurjannah, 2019; Priatna & Patmawati, 2021). Perkembangan pada siswa dalam pembelajarannya akan lebih meningkat karena pembelajaran menyimak ini dapat meningkatkan pula kemampuan konsentrasi siswa sehingga dapat diaplikasikan juga ke dalam kepentingan lain guna memperoleh manfaat dengan baik dan efektif. Penyimak yang baik memiliki ciri-ciri sebagai berikut: (1) siap fisik dan mental, (2) konsentrasi, (3) motivasi, (4) objektif, (5) menyeluruh, (6) menghargai, (7) selektif, (8) sungguh-sungguh, (9) tidak mudah terganggu, (10) cepat menyesuaikan diri, (11) kenal arah pembicaraan, (12) kontak dengan pembicara, (13) merangkum, (14) mengevaluasi, dan (15) (Azis & Christin, 2019; Massitoh, 2021; Oktaviani &

Rasyid, 2019; Sabillah, 2020; Zamzam & Manurung, 2021).

Selanjutnya, Kondisi peserta didik dalam kegiatan menyimak saat ini cukup memprihatinkan, keterampilan menyimak menjadi hal yang tidak diperhitungkan dan tidak dianggap penting dibandingkan dengan keterampilan lainnya (Idanurani, 2021; Ndruru, 2022; S. Rahmawati & Rohim, 2020; Ritonga & Farhani, 2019; Supartini et al., 2019). Kegiatan di kelas, menyimak sudah menjadi bagian dari pembelajaran bahasa, namun dalam praktek pembelajarannya di kelas, menyimak sering tidak dianggap sebagai pembelajaran yang perlu persiapan ataupun direncanakan (Aryani & Rodiyana, 2021; Jatmiko, 2019; Nafiah & Mujianto, 2021; R. E. Rahmawati, 2021). Dapat dipahami bahwa, keterampilan menyimak hanya sebagai bagian dari kegiatan mendengarkan teks bacaan yang dibaca nyaring tanpa persiapan dan penilaian yang terencana. Dengan kata lain, pembelajaran menyimak belum terlaksana dengan maksimal.

Berdasarkan hasil observasi pada pembelajarannya menyimak pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SDN Klender 03 Pagi, diketahui bahwa kemampuan menyimak siswa masih tergolong rendah. hal tersebut dapat dilihat

dari nilai kemampuan menyimak siswa, dari 28 siswa hanya 36% atau sebanyak 10 orang siswa yang dapat mencapai ketuntasan belajar sedangkan 64% siswa atau sebanyak 18 orang siswa belum mencapai ketuntasan belajar kemampuan menyimak pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Selain itu, siswa beranggapan bahwa pembelajaran menyimak di bahasa Indonesia sangat sulit dan kurang menyenangkan. Hal demikian, disebabkan oleh minimnya media pembelajaran yang dapat menunjang kemampuan siswa dalam menyimak.

Berdasarkan permasalahan di atas, perlu adanya pembaharuan dalam pembelajaran menyimak khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Salah satu perbaikan dalam pembelajaran menyimak pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah menengah pertama yaitu dapat dengan menggunakan media audio visual. Media audio-visual merupakan media yang melibatkan indera pendengaran dan penglihatan merespon (Atminingsih et al., 2019; Fitriani, 2019; Hartati, 2019; Rahmi, 2021; Sahara et al., 2020; Syarwah et al., 2019; Wardani, 2019; Yuliastuti et al., 2020; YUSMAWATI et al., 2020). Penelitian mengenai media audio visual telah dilakukan oleh peneliti terdahulu yang mengemukakan bahwa media audio

visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar (Agustiany et al., 2021; Gunawan & Irawadi, 2020; Iordache et al., 2019; Lilawati, 2020; Margaretha & Pura, 2019; Rahman, 2021). Selain itu, peneliti lainnya mengemukakan bahwa media audio visual sangat efektif digunakan dalam pembelajaran (Fatmawati et al., 2021; Novita & Novianty, 2020; Octavianty et al., 2021; Tamara, 2019).

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti perlu melakukan kajian secara ilmiah mengenai efektivitas media audio visual dalam pembelajaran menyimak pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III Sekolah Dasar.

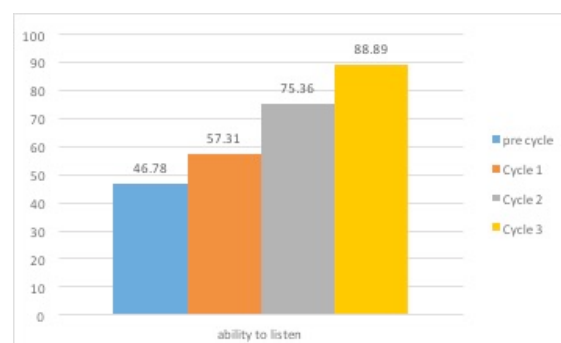
## METODE

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian menggunakan model John Elliot yang terdiri dari 3 siklus setiap siklusnya terdiri dari 3 tindakan. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas III SDN Klender 03 Pagi yang berjumlah 28 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan menyimak, observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi

data, tabulasi data observasi, analisis data, dan pemaparan data. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah jika nilai pemahaman membaca siswa mencapai minimal 75% atau 21 orang dari kriteria ketuntasan minimal. Penelitian ini dilaksanakan melalui empat tahapan siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas dimana penelitian ini akan membahas hasil dari setiap siklus tindakan yang diberikan. Diagram berikut menunjukkan hasil penelitian ini:



**Gambar 1. Grafik Nilai Rata-Rata Kemampuan Menyimak Di Setiap Siklus**

Data di atas menunjukkan bahwa, ada peningkatan kemampuan menyimak siswa disetiap siklusnya. Nilai rata-rata pada pra siklus adalah 46,78 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata kemampuan

menyimak siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia sebesar 57,31. Pada siklus II nilai rata-rata kemampuan menyimak siswa yaitu 75,36 dan di siklus III sebesar 88,89.

Berdasarkan hal tersebut, kemampuan menyimak siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia mengalami peningkatan yang signifikan. Hal demikian dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa pada setiap siklusnya, peningkatan nilai rata-rata kemampuan menyimak pada pra siklus ke siklus I sebesar 10,53. Selanjutnya kenaikan nilai rata-rata kemampuan menyimak dari siklus I ke Siklus II sebesar 19,05, dan kenaikan nilai rata-rata siklus II ke siklus III sebesar 13,53.

Hasil penelitian di atas sejalan dengan pendapat yang mengemukakan bahwa Media audio-visual tidak saja menghasilkan cara belajar yang efektif dalam waktu yang lebih singkat, akan tetapi apa yang diterima melalui media audio-visual lebih lama dan lebih baik tinggal dalam ingatan (Adnyani et al., 2020; Gabriela, 2021; Halawati, 2021; Iskandar, 2021; Whesli & Hardini, 2021). Selain itu, Media audio-visual merupakan media yang melibatkan indera pendengaran dan penglihatan (Ernanida &

Yusra, 2019; Marini & Turnip, 2021; Purwanti, 2021). Lebih lanjut, Media audio-visual mempermudah orang menyampaikan dan menerima pelajaran atau informasi serta dapat menghindarkan salah pengertian afektif (Karisma et al., 2019; Priandono et al., 2021; Ramadania, 2020; Susilo, 2020). Dampak positif dari penggunaan media ialah keberadaan media pembelajaran khususnya media audio-visual dalam proses belajar mengajar dianggap dapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar (Astriyani & Fajriani, 2020; Fadila & Yanuarti, 2019; Jannah et al., 2020; A. Putri, 2019). Media audio visual memiliki kelebihan dan kekurangan diantaranya dapat membantu menimbulkan pengertian dan ingatan yang kuat pada pesan yang disampaikan dan dapat dipadukan dengan unsur suara, merangsang minat dan perhatian siswa dengan gambar dan warna yang kongkrit dan aspek suara (Herayanti & Safitri, 2019; Manshur & Ramdlani, 2019; Suprianto, 2020; Windasari & Syofyan, 2019).

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa di Kelas III

Sekolah Dasar. Peningkatan nilai kemampuan menyimak siswa dipengaruhi oleh aktivitas siswa dan guru dalam proses pembelajaran di kelas. Media audio visual berdampak positif terhadap semangat belajar siswa karena merumuskan teknik pembelajaran sangat menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan saat mempelajari materi.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. P. S., Manuaba, I. B. S., & ... (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan* ....  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/27428>
- Agustiany, R., Hardi, E., & Ilmiyati, N. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa melalui Penggunaan Media Audio Visual dan Media Peta Konsep pada Materi Ekosistem. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan* ....  
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/J-KIP/article/view/4815>
- Alifa, N., & Setyaningsih, N. H. (2020). Pengaruh Keterampilan Menyimak Dan Membaca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/39634>
- Anggraini, V. (2019). Stimulasi Keterampilan Menyimak terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.  
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/3170>
- Aryani, S., & Rodiyana, R. (2021). MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA. *Prosiding Seminar Nasional*.  
<http://prosiding.unma.ac.id/index.php/emnasfkip/article/view/605>
- Astriyani, A., & Fajriani, F. (2020). Pengaruh penggunaan media audio visual youtube materi pythagoras terhadap keaktifan belajar matematika siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika*.  
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/6835>
- Atminingsih, D., Wijayanti, A., & ... (2019). Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung. *MIMBAR PGSD Undiksha*.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17560>

EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK  
G.S.E. HANDRAYANI

- Azis, I. N., & Christin, M. (2019). Efektivitas Teknik Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita. *Jurnal Politikom Indonesiana*. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/politikomindonesiana/article/view/3242>
- Cusnaki, A., & Syamsudin, A. (2022). Mengembangkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini melalui Permainan Blind Ball. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1994>
- Dosi, F., & Budiningsih, C. A. (2019). Pengembangan multimedia pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Jerman. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/15068>
- Ernanida, E., & Yusra, R. Al. (2019). Media audio visual dalam pembelajaran PAI. In *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*. [ejournal.uinib.ac.id. https://www.ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/murabby/article/viewFile/333/219](https://www.ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/murabby/article/viewFile/333/219)
- Fadila, F., & Yanuarti, E. (2019). Pelayanan Sosial dan Keagamaan Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan WPKNS ABH di Lembaga Permasayarakatan Kelas II A Curup. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JBK/article/view/798>
- Fatmawati, F., Sukartiningsih, W., & ... (2021). Media Pembelajaran Audio Visual: Literature Review. *Pionir: Jurnal ...* <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/9748>
- Fitriani, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran audio-visual powtoon tentang konsep diri dalam bimbingan kelompok untuk peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/950>
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. In *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah ...* [ummaspul.e-journal.id. https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/1750/574](https://ummaspul.e-journal.id)
- Gunawan, R., & Irawadi, H. (2020). Perbedaan Pengaruh Latihan Menggunakan Media Audio Visual dengan Latihan Konvensional

- Terhadap Penguasaan Pukulan Volley. In *Jurnal Patriot*. patriot.ppj.unp.ac.id. <http://patriot.ppj.unp.ac.id/index.php/patriot/article/view/568>
- Halawati, F. (2021). Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Audio Visual Pada Masa Pandemi Covid-19. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/view/10268>
- Hartati, S. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Stimulasi Sensori Pendengaran Bagi Anak Toddler di TPA/PAUD. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eceji/article/view/32426>
- Herayanti, L., & Safitri, B. R. A. (2019). Pembelajaran Mendesain Rumah Menggunakan Media Audio Visual Dengan Memanfaatkan Bandicam. In *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*. scholar.archive.org. <https://scholar.archive.org/work/dxplei6gxff6pos7pdnkk7ya4a/access/wayback/http://jurnalfkp.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/download/1429/pdf>
- Idanurani, N. (2021). Penerapan Strategi Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1021>
- Iordache, C., Audenhove, L. Van, & ... (2019). Global media flows: A qualitative review of research methods in audio-visual flow studies. *International ...* <https://doi.org/10.1177/1748048518808650>
- Iskandar, J. I. (2021). Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA melalui Penggunaan Media Audio Visual. *Al Jahiz: Journal of Biology Education ...* <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz/article/view/3144>
- Jannah, A. R., Rahmawati, I., & ... (2020). Keefektifan Model PBL Berbantu Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Indahnya Keberagaman Di Negeriku. *MIMBAR PGSD Undiksha*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/28951>
- Jatmiko, J. (2019). Pengaruh Penggunaan Multimedia Dan Penguasaan Kosakata Bahasa Jawa Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Wayang. *Stilistika: Kajian Bahasa, Sastra, Dan Indonesia*. <http://journal.univetbantara.ac.id/index>



EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK  
G.S.E. HANDRAYANI

- .php/stilistika/article/view/165
- Karisma, R., Mudzanatun, M., & ... (2019). Pengembangan Media Audio Visual untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 7 Subtema 2. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/19255>
- Khaliq, A., Barsihanor, B., & Arifa, T. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas I Di Sdit Robbani Banjarbaru. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/2883>
- Kusumadewi, N., & Ulhusna, D. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CROSS CULTURAL UNDERSTANDING TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA ARAB SISWA MTS. In *semnasbama*. [prosiding.arab-um.com](http://prosiding.arab-um.com).  
<http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/viewFile/444/410>
- Lilawati, E. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang ....  
*JoEMS (Journal of Education and Management)* ....  
<http://ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/234>
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2019). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PAI. In *Jurnal Al-Murabbi*. [scholar.archive.org](http://scholar.archive.org).  
<https://scholar.archive.org/work/wlhiksospzawdoisiprvc56ra/access/wayback/https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/download/1854/1506>
- Margaretha, L., & Pura, D. N. (2019). Pengembangan Model Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Kota Bengkulu. *KINDERGARTEN: Journal of* .... <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN/article/view/9060>
- Marini, N., & Turnip, B. R. (2021). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA DI SMK YAPIM BANDAR. *CAKRAWALA LINGUISTA*.  
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/Cling/article/view/2423>
- Massitoh, E. I. (2021). ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA KETERAMPILAN

- MENYIMAK. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.  
<http://prosiding.unma.ac.id/index.php/emnasfkip/article/view/614>
- Mila, M., & Anafiah, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Di Sd 1 Petir Piyungan Bantul. In *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*. scholar.archive.org.  
<https://scholar.archive.org/work/s7jпки26abe3lcvjcoy3xtaaqi/access/wayback/https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/download/9176/pdf>
- Momang, H. D. (2021). Pengembangan model buku ajar digital keterampilan menyimak berdasarkan pendekatan autentik. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Indonesia*.  
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/kembara/article/view/16202>
- Nafiah, I. Z., & Mujianto, G. (2021). INTERELASI KETERAMPILAN MENULIS DENGAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA DI MTS SURYA BUANA MALANG. *Logat: Jurnal Bahasa Indonesia Dan Sastar Indonesia*.  
<http://ejournal.fkip.unsri.ac.id/index.php/logat/article/view/3>
- Ndruru, S. (2022). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK KEGIATAN WAWANCARA MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI SISWA. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*.  
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3529>
- Novita, L., & Novianty, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary ....*  
<http://journal.umg.ac.id/index.php/jtiee/article/view/1127>
- Nurjannah, W. (2019). Penerapan Metode Bercerita dengan Boneka Tangan dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas II SD Negeri 51 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*.  
<https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/7876>
- Octavianty, R., Astuti, A., Hikma, R. S., & Iwan, M. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual Menggunakan Aplikasi KineMaster guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN 26 Watang Palakka. *Journal Lepa-Lepa*.  
<https://ojs.unm.ac.id/JLLO/article/view/17283>
- Oktaviani, M., & Rasyid, Y. (2019).

EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK  
G.S.E. HANDRAYANI

- Kontribusi Keterampilan Menyimak Berita Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/103927>
- Priandono, F. E., Astutik, S., & Wahyuni, S. (2021). Pengembangan media audio-visual berbasis kontekstual dalam pembelajaran fisika di SMA. In *Jurnal Pembelajaran Fisika*. [jurnal.unej.ac.id](http://jurnal.unej.ac.id). <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/download/23166/9314>
- Priatna, A., & Patmawati, I. (2021). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK PESERTA DIDIK. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/3535>
- Purwanti, D. (2021). Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita Melalui Media Audio Visual Oleh Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Bahorok Kabupaten Langkat. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*. <http://journal.umsu.ac.id/index.php/JPPG/article/view/5396/0>
- Putri, A. (2019). Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Usia Dini Mengenai Bencana Alam. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/23233>
- Putri, D. (2019). Penerapan Metode Game “Bisik Berantai” Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Basic Education*. <https://stkiprokania.ac.id/e-jurnal/index.php/IJOBE/article/view/209>
- Putri, W., & Ratna, E. (2020). Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita Dengan Keterampilan Menulis Teks Berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/108235>
- Raharjayanti, A. F. (2021). Keefektifan media video pembelajaran dari youtube terhadap keterampilan menyimak dan melagukan tembang macapat kelas IV. *Joyful Learning Journal*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.ph>

- [p/jlj/article/view/44407](http://jurnal.iainkerinci.ac.id/index.php/islamika/article/view/831)
- Rahman, R. H. (2021). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*.  
<http://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/islamika/article/view/831>
- Rahmawati, R. E. (2021). Penerapan Keterampilan Menyimak Berbasis Karakter Melalui Film Animasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 3A SD Al Husna Kota Madiun Masa .... *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*.  
<http://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/3878>
- Rahmawati, S., & Rohim, D. C. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/10397>
- Rahmi, L. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education And Development*.  
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2671>
- Ramadania, F. (2020). Pengembangan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Indonesia*.  
<https://www.stkipbjm.ac.id/mathdidactic/index.php/STI/article/view/1156>
- Ritonga, M. A., & Farhani, E. D. (2019). PENGEMBANGAN BUKU AJAR KETERAMPILAN MENYIMAK DAN MEMBACA BAHASA ARAB MENGGUNAKAN STRATEGI KOGNITIF DI MTSN 20 JAKARTA. *Multaqa Nasional Bahasa Arab*.  
<http://munasbauai.com/index.php/mnba/article/view/65>
- Sabillah, B. M. (2020). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Media Audio Pada Siswa Kelas V SD Inpres Borong Jambu II Kecamatan Manggala Kota Makassar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*.  
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3061>
- Sahara, S., Hardi, V. A., & ... (2020). Upaya Meningkatkan Hafalan Bacaan dan Gerakan Shalat dengan Media Audio Visual (Video) pada Anak Usia

EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK  
G.S.E. HANDRAYANI

- Dini di Desa Gerbang Sari, Kecamatan Tapung Hilir .... *Journal on* ....  
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/1139>
- Supartini, T. A., Pudyaningtyas, A. R., & Dewi, N. K. (2019). Mengembangkan Keterampilan Menyimak Melalui Kegiatan Bercerita dengan Big Book pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*.  
<https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/36369>
- Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*.  
<https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/view/810>
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. In *Jurnal Cakrawala Pendas*.  
[researchgate.net](https://www.researchgate.net).  
[https://www.researchgate.net/profile/Susilo/publication/343377300\\_PENGUNAAN\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_BERBASIS\\_AUDIO\\_VISUAL\\_UNTUK\\_MENINGKATKAN\\_HASIL\\_BELAJAR\\_BAHASA\\_INDONESIA\\_DI\\_SEKOLAH\\_DASAR/links/5f817](https://www.researchgate.net/profile/Susilo/publication/343377300_PENGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_BERBASIS_AUDIO_VISUAL_UNTUK_MENINGKATKAN_HASIL_BELAJAR_BAHASA_INDONESIA_DI_SEKOLAH_DASAR/links/5f817238a6fdccfd7b5555eb/PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-BERBASIS-AUDIO-VISUAL-UNTUK-MENINGKATKAN-HASIL-BELAJAR-BAHASA-INDONESIA-DI-SEKOLAH-DASAR)
- 238a6fdccfd7b5555eb/PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-BERBASIS-AUDIO-VISUAL-UNTUK-MENINGKATKAN-HASIL-BELAJAR-BAHASA-INDONESIA-DI-SEKOLAH-DASAR
- Syarifullah, A. W. (2020). Upaya Peningkatan Keterampilan Menyimak Pidato Persuasif dengan Menggunakan Konsep Peta Pikiran. *Journal of Education Action Research*.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/28509>
- Syarwah, R. A., Fauziddin, M., & Hidayat, A. (2019). Peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.  
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/300>
- Tamara, N. M. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS. *Journal For Lesson And Learning Studies*.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/17329>
- Wardani, L. (2019). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya Dan Keterampilan Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 004 Rambah Samo. *Indonesian Journal of Basic Education*.  
<https://stkiprokonia.ac.id/e-jurnal/index.php/IJOBE/article/view/2>

- Whesli, H., & Hardini, A. T. A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/345>
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/JPD.010.01>
- Yuliasuti, S. M., Kurniah, N., & Ardina, M. (2020). Penerapan Metode Latihan Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dalam Tari Kreasi Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/6130>
- YUSMAWATI, Y., Rihatno, T., & Rismawanti, R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas Iii Sdn 03 Jelambar Baru Jakarta Barat. *Jurnal Segar*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/segar/article/view/15429>
- Zamzam, F., & Manurung, G. N. (2021). Penerapan Blended Learning Berbasis Kelompok terhadap Keterampilan Menyimak. *Jurnal Kreatif Online*. <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jko/article/view/1253>
- Zein, R., & Puspita, V. (2020). Model Bercerita untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. In *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia*. [scholar.archive.org. https://scholar.archive.org/work/mwrexpuej5eydayyvibvd2ywe/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/581/pdf](https://scholar.archive.org/work/mwrexpuej5eydayyvibvd2ywe/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/581/pdf)