



## PELATIHAN PEMBUATAN BLOG SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN

Andriyanto,M.Pd<sup>1</sup>, Drs.Muslikh,M.Pd<sup>2</sup>

FKIP, Universitas Veteran Bangun Nusantara  
[andri\\_rey@yahoo.co.id](mailto:andri_rey@yahoo.co.id)<sup>1</sup>, [muslikh\\_univet@yahoo.co.id](mailto:muslikh_univet@yahoo.co.id)<sup>2</sup>

### ABSTRACT

The general purpose of implementing Community Service is to provide knowledge to teachers which includes: basic knowledge about blog media, how to make it and its use as a learning media. To increase this knowledge the trainees are given basic knowledge and skills about; (1). Media blog, (2). Guide to blogging (3). Use blogs as learning media. The implementation of Community Service was carried out with methods in the form of counseling, training, FGD, practice, mentoring and evaluation. The implementation of detailed service is divided into several activities, namely: (1) Presentations about the importance of blogs and their creation in learning. (2) Discussion about various matters relating to the material presented. (3) Assignment of creating a Blog independently. (4) Mentoring, (5) and program evaluation. From the results of the evaluation and the findings that we obtained during the implementation of Community Service activities, we can conclude that the Community Service Program has been able to provide enormous benefits and is right on target for Junior High School Teachers who are Partners in this Activity. This form of training is a very effective form that provides refreshment and new insights and knowledge in the field of Media Blog as an alternative learning media for teachers. So that it can improve the understanding and ability and skills of teachers in the Partner's place so that learning can be more varied in learning practices

**Keywords:** learning media, blogs, teacher training

### ABSTRAK

Tujuan umum pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat adalah memberikan pengetahuan kepada guru yang meliputi: pengetahuan dasar tentang media blog, cara pembuatannya dan pemanfaatannya sebagai media pembelajaran. Untuk meningkatkan pengetahuan tersebut peserta pelatihan diberikan materi pengetahuan dan keterampilan dasar tentang; (1). Media blog, (2). Panduan pembuatan blog (3). Pemanfaatan blog sebagai media pembelajaran. Pelaksanaan Pengabdian dilaksanakan dengan metode berbentuk penyuluhan, pelatihan, FGD, praktek, pendampingan dan evaluasi. Pelaksanaan pengabdian secara terperinci dibagi menjadi beberapa kegiatan yaitu: (1) Presentasi tentang pentingnya blog dan pembuatannya dalam pembelajaran. (2) Diskusi tentang berbagai hal yang berkaitan dengan materi yang disampaikan. (3) Penugasan pembuatan Blog secara mandiri. (4) Pendampingan, (5) dan evaluasi program. Dari hasil evaluasi serta temuan-temuan yang kami peroleh selama pelaksanaan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat, dapat kami simpulkan bahwa program Pengabdian Pada Masyarakat ini telah mampu memberikan manfaat yang sangat besar dan tepat sasaran bagi Guru-guru Sekolah Menengah Pertama yang menjadi Mitra dalam Kegiatan ini. Bentuk pelatihan seperti ini merupakan bentuk yang sangat efektif yang memberikan penyegaran dan wawasan serta pengetahuan baru di bidang Media Blog sebagai alternatif media pembelajaran bagi guru. Sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan serta keterampilan guru di tempat Mitra sehingga bisa menjadikan pembelajaran lebih bervariasi dalam praktek pembelajaran.

**Kata kunci :** media pembelajaran, blog, pelatihan guru



## PENDAHULUAN

Berawal dari beberapa kegiatan Universitas Bangun Nusantara Sukoharjo, akhirnya Tim lebih mengenal mendalam dengan SMPN 1 Tulung, yang berada di Kabupaten Klaten. Ditambah dengan komunikasi yang terus berlanjut antara Tim dengan beberapa Tokoh sekaligus sebagai pendidik di Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Klaten menginformasikan tentang keunikan dan permasalahan yang ada di SMPN 1 Tulung yaitu pengembangan media blog dalam pembelajaran dengan peserta didik. Sekolah SMPN 1 Tulung terletak di Kecamatan Tulung, Kabupaten Klaten. Jarak Univet Bantara Sukoharjo dengan lokasi sekitar  $\pm$  40 KM.

Berdasarkan hasil wawancara bahwa guru SMP N 1 Tulung kurang lebih 90% belum memahami tentang media blog dan pemanfaatan sebagai media pembelajaran. Sedangkan hasil wawancara dengan siswa diperoleh informasi bahwa guru baru 5% yang pernah menggunakan blog sebagai media pembelajaran. Semakin berkembangnya zaman, khususnya pada tingkat Sekolah Menengah Pertama mulai mengenal teknologi informasi salah satunya internet, baik oleh guru maupun oleh siswa. Bagaimana dengan mudahnya para siswa mengakses internet, diharapkan seorang guru juga mengikuti perkembangan zaman

sehingga anantara guru dan siswa tidak ada jarak dalam masalah teknologi informasi.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru dan kepala sekolah SMPN 1 Tulung yang dilakukan pada bulan 15 April 2018, diperoleh informasi bahwa, pembelajaran setiap mata pelajaran yang dilaksanakan selama ini sangat jarang menggunakan media yang menarik, khususnya yang berupa media blog ataupun media-media inovatif lainnya. Siswa belajar sejarah lebih banyak melalui penjelasan secara langsung oleh guru yang didominasi dengan pemberian ceramah. Hal ini terjadi sebagai akibat dari sarana dan prasarana khususnya terkait dengan media pembelajaran yang tersedia sangat kurang, khususnya tentang media blog.

Dunia pendidikan menuntut seorang pendidik untuk selalu mengikuti perkembangan zaman khususnya teknologi, salah satunya adalah pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran yang bisa untuk dimanfaatkan dengan perkembangan teknologi informasi diantaranya adalah blog atau web blog. Keberadaan media blog dalam Pendidikan, merupakan sarana untuk menyimpan informasi secara online yang dapat digunakan oleh siapa saja baik guru maupun siswa, sehingga dapat memberikan semua informasi tanpa batas ruang dan waktu.

Hasil diskusi dengan para guru dan kepala sekolah bersama dengan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat memandang perlu untuk mengadakan kegiatan pelatihan yang melibatkan para guru di daerah ini, bahkan kepala sekolah sangat berharap kegiatan ini bisa berlangsung dengan segera. Akhirnya mendorong tim pengabdian masyarakat dari Pendidikan Sejarah, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo untuk mengadakan Pelatihan Pembuatan Blog Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bagi Guru SMPN 1 Tulung. Hal ini karena, mereka memandang para guru di sekolah ini sangat memerlukan 'penyegaran' terkait dengan blog dan pemanfaatan dalam media pembelajaran, agar dapat mengembangkan kemampuan profesionalisme para guru yang bermuara pada peningkatan kualitas pembelajaran setiap mata kuliah siswa.

## METODE PELAKSANAAN

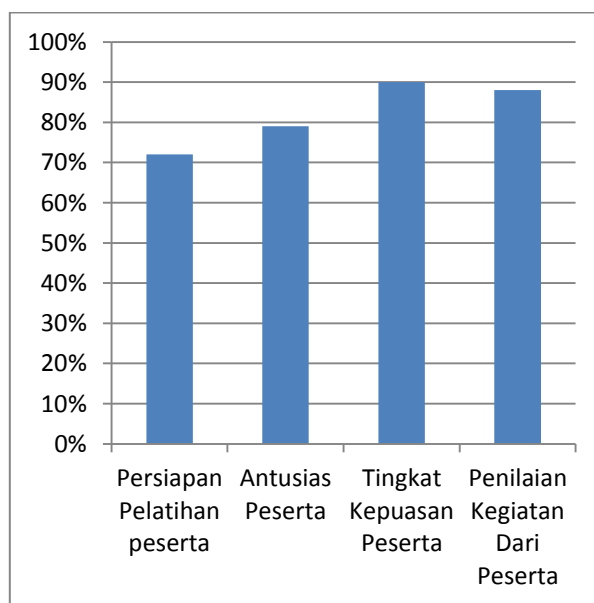
Pelaksanaan Pengabdian dilaksanakan dengan metode berbentuk penyuluhan, pelatihan, FGD, praktek, pendampingan dan evaluasi. Kelompok guru yang mengikuti kegiatan dapat menularkan kepada guru lain. Sehingga dalam skala nasional, program ini akan dapat meningkatkan profesionalitas guru.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Respon Positif dari Peserta Program Pengabdian

Untuk mengetahui tingkat respon positif dari peserta dibagikan kuisisioner untuk mengetahui persiapan, antusias peserta sebelum mengikuti pelatihan, tingkat kepuasan peserta selama mengikuti pelatihan, penilaian kegiatan dari peserta. Dari hasil kuisisioner yang dibagikan kepada peserta diperoleh hasil terlihat dalam gambar.

1.



**Gambar 1. Grafik respon peserta terhadap pelatihan**

Dari grafik di atas terlihat bagaimana persiapan peserta dalam mengikuti pelatihan sebesar 71% sehingga bisa dinyatakan persiapan peserta dengan baik dalam mengikuti pelatihan. Sedangkan antusias peserta sebelum mengikuti pelatihan sebesar 78% sehingga dapat dinyatakan peserta

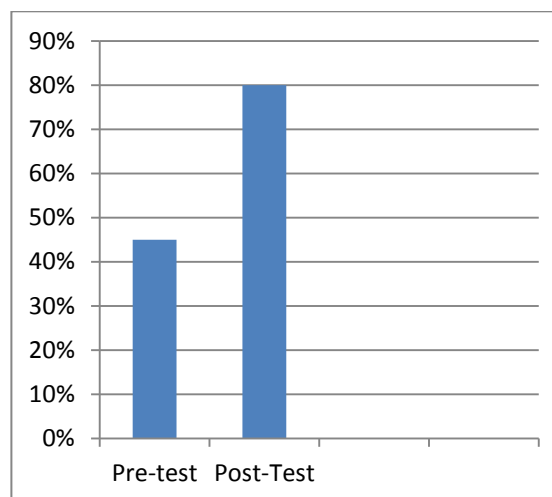
sangat antusias sebelum mengikuti pelatihan. Mengenai tingkat kepuasan dalam mengikuti pelatihan sebesar 90% sehingga bisa menyatakan sangat puas dengan pelatihan yang diadakan oleh Tim Pengabdian Masyarakat Univet Bantara Sukoharjo. Bagian terakhir tentang penilaian kegiatan dari peserta terhadap pelatihan yang sudah dilakukan oleh Tim Pengabdian Masyarakat bisa terlihat dari grafik diatas yaitu 87%.

Melihat Grafik respon peserta terhadap pelatihan bisa disimpulkan bagaimana bisa dinyatakan sangat baik dengan melihat data-data yang terpapar dalam hasil rekap data kuisisioner yang telah diisi oleh peserta sebelum kegiatan dan sesudah kegiatan pelatihan.

## 2. Pemahaman Peserta dalam Program Pengabdian

Untuk mengetahui tingkat pemahaman dalam materi media blog, peserta diadakan *Pre-test* sebelum materi disampaikan dan diberikan *Post-test* sesudah materi diberikan.

Dari hasil *Pre-test* dan *Post-test* mendapatkan hasil bagaimana terlihat pada gambar.2.



**Gambar.2. Grafik tingkat pemahaman peserta**

Dari grafik di atas terlihat terjadi peningkatan rerata pemahaman peserta, rerata *Pre-test* lebih rendah terhadap *Post-test*. Nilai pada *Pre-test* dengan skor 43 dan terlihat nilai pada *Post-test* dengan skor sebesar 80. Kenaikan pemahaman sebesar 37% menunjukkan bahwa para guru di SMPN 1 Tulung tersebut belum faham tentang seluk beluk media blog, maka pelatihan yang dilakukan Tim Pengabdian Masyarakat Univet Bantara sangat bermanfaat bagi guru-guru di SMPN 1 Tulung tersebut, sehingga mereka bisa membuat dan memanfaatkan media blog dalam pembelajaran dari mengikuti pelatihan.

## 3. Meningkatnya Keterampilan Peserta Program Pengabdian

Keterampilan peserta saat pelatihan melalui pemberian tugas praktek pembuatan blog di internet dengan Blogger.com dengan baik dapat terlaksana. Dengan mudah



menerimannya para peserta dalam mempraktekkan pembuatan blog pribadi setiap guru. Dari data saat pelatihan bagaimana dari peserta 34 guru hanya 1 guru yang mempunyai Blog pribadi. Sedangkan setelah di akhir kegiatan sekitar 25 guru dapat membuat blog pribadi masing-masing. Beberapa guru yang tidak dapat untuk membuat blog pribadi dikarenakan jaringan internet dan beberapa guru tidak membawa laptop, tetapi guru-guru tersebut bergabung dengan gur yang lain untuk mengetahui proses pembuatan blog di internet tersebut. Sehingga dengan melihat data tersebut kegiatan Pelatihan yang dilakukan oleh Tim Pengabdian Masyarakat Univet Bantara bisa dinyatakan berhasil memberikan sebuah ketrampilan dalam pembuatan Media Blog dengan Blogger.com. untuk guru-guru SMPN 1 Tulung.

## KESIMPULAN

Dari hasil evaluasi serta temuan-temuan yang kami peroleh selama pelaksanaan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat, dapat kami simpulkan bahwa program Pengabdian Pada Masyarakat ini telah mampu memberikan manfaat yang sangat besar dan tepat sasaran bagi Guru-guru Sekolah Menengah Pertama yang menjadi Mitra dalam Kegiatan ini. Bentuk pelatihan seperti ini merupakan bentuk yang sangat efektif yang memberikan penyegaran

dan wawasan serta pengetahuan baru di bidang Media Blog sebagai alternatif media pembelajaran bagi guru. Sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan serta keterampilan guru di tempat Mitra sehingga bisa menjadikan pembelajaran lebih bervariasi dalam praktek pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyanto, dkk. 2016. *Pelatihan Pembuatan Blog Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bagi Guru SMP N 6 Sukoharjo*.
- Jefferly Helianthusonfri. 2017. *Website Canggih dan Praktis dengan Blogspot*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Laporan PMKBI: LPPM Univet Bantara Sukoharjo.
- Ridwan Sanjaya .(2004). *Membuat Blog dengan Blogspot – Lanjutan*. Jakarta:Elex Media Komputindo.
- Ridwan Sanjaya (2005). *Kolaborasi Dahsyat Blog & Facebook*. Jakarta:ElexMedia Komputindo.