



## PEMBINAAN SISWA SMA REGINA PACIS BOGOR DALAM PERSIAPAN MENGIKUTI OLIMPIADE EKONOMI

Marsiana Luciana Sitanggang<sup>1</sup>, Benedicta Evienia Prabawanti<sup>2</sup>

Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, Jakarta  
[marsiana.luciana@atmajaya.ac.id](mailto:marsiana.luciana@atmajaya.ac.id), [benedicta.ep@atmajaya.ac.id](mailto:benedicta.ep@atmajaya.ac.id)

### Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat bertujuan memberikan pengetahuan melalui pembinaan kepada siswa untuk pendalaman materi dan pelatihan soal olimpiade ekonomi, untuk mengikuti seleksi olimpiade ke tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan nasional. Sasaran dalam kegiatan ini adalah siswa yang sudah dipilih oleh pihak guru sekolah SMA Regina Pacis Bogor. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode pendekatan secara langsung, ceramah atau praktik. Metode pendekatan dilakukan dengan observasi permasalahan yang dihadapi oleh siswa. Metode ceramah dilakukan melalui sosialisasi dan pembinaan terkait materi olimpiade. Sedangkan metode praktik dilakukan melalui pelatihan dan pendalaman terhadap soal olimpiade ekonomi. Hasil dari kegiatan ini adalah siswa mampu menganalisis dan terarah cara belajarnya dalam menghadapi seleksi.

**Kata kunci: materi, olimpiade, pembinaan**

### Abstract

Community service activities aim to provide knowledge through guidance to students for the deepening of material and training in economic olympiad questions, to participate in the Olympic selection at the district / city, provincial and national levels. The target in this activity is students who have been selected by Regina Pacis Bogor high school teacher's. The method used in this activity is a direct approach method, lecture or practice. The method of approach is done by observing the problems faced by students. The lecture method is carried out through socialization and guidance related to Olympic material. While the practice method is carried out through training and deepening of economic olympiad questions. The result of this activity is that students are able to analyze and direct their learning methods in the face of selection.

**Keywords: material, olympics, coaching**



## PENDAHULUAN

Olimpiade ekonomi merupakan kompetensi yang cukup diminati oleh sekolah-sekolah di setiap propinsi. Banyak proses yang harus dilewati oleh peserta yaitu dimulai dari seleksi di tingkat sekolah, tingkat Kabupaten/kota, provinsi, lalu nasional. Siswa yang mengikuti Olimpiade Ekonomi Nasional adalah siswa yang telah lolos seleksi tingkat kabupaten dan provinsi, dimana peserta adalah siswa-siswa terbaik dari provinsinya masing-masing.

Paradigma bahwa ekonomi sulit atau gampang merupakan persepsi dari tiap orang. Para guru di sekolah SMA Regina Pacis bogor mengobservasi siswa yang layak dan berminat untuk mengikuti tahapan seleksi yang cukup panjang dalam mengikuti olimpiade ekonomi. Setelah terpilih, siswa terpilih tersebut diberikan pemahaman yang luas tentang olimpiade ekonomi.

Soal olimpiade merupakan soal yang sulit untuk diselesaikan oleh siswa, dibutuhkan daya nalar dan kreativitas untuk menemukan solusi yang tepat. Jadi selain persiapan materi dan konsep dasar ekonomi, siswa atau peserta dituntut untuk membiasakan diri berinovasi dan

kreatif dengan teori – teori bidang ekonomi yang telah dikuasainya. Berdasarkan hal tersebut, perlu adanya pembinaan kepada siswa terpilih untuk pendalaman materi dan pelatihan soal olimpiade ekonomi, dengan adanya pengabdian masyarakat ini diharapkan mampu membantu guru dalam meyakinkan siswa untuk ikut tahapan seleksi yang berlaku.

### Permasalahan Mitra

Berdasarkan situasi yang berkembang, permasalahan yang dihadapi mitra/guru yaitu: (1) Kesulitan guru menganalisis materi yang terkait dengan soal olimpiade, sehingga berpengaruh dalam membimbing dan mengarahkan siswa yang akan mengikuti olimpiade. (2) Terdapat kesulitan pengaturan waktu guru untuk memberikan jam pelatihan khusus ke siswa yang terpilih untuk mengikuti tahapan seleksi olimpiade ekonomi.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah upaya untuk memberikan solusi kepada siswa dengan memberikan pelatihan serta pembinaan melalui pendalaman materi



dan membahas soal serta melihat tingkat kesulitan materi soal olimpiade.

### **Solusi Atas Permasalahan Mitra**

Berdasarkan analisis situasi dari permasalahan yang dihadapi, maka solusi yang dapat diusulkan untuk menyelesaikan permasalahan adalah sebagai berikut: (1) Pembinaan serta pendalaman materi soal olimpiade ekonomi. (2) Pelatihan untuk siswa dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat. (3) Menyiapkan sarana untuk dilaksanakannya pembinaan di kampus Unika Atma Jaya. (4) Menyiapkan soal-soal untuk pembinaan olimpiade.

### **METODE PENELITIAN**

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menggunakan metode pendekatan secara langsung, yaitu praktek atau ceramah. Adapun tahapan yang dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan ini meliputi:

#### **1. Tahap Persiapan**

Pada tahap persiapan atau tahap awal, tim pelaksana kegiatan pengabdian kepada Masyarakat (PKM) melakukan observasi terhadap Guru SMA Regina Pacis Bogor, observasi dilakukan untuk mengetahui masalah yang dihadapi oleh guru, khususnya guru pembimbing

olimpiade Ekonomi. Kemudian tim melakukan survei tempat yang dapat digunakan di SMA Regina Pacis Bogor untuk dilakukannya kegiatan PKM ini. Setelah diketahui permasalahan mitra kemudian disusun suatu solusi untuk dapat diterapkan pada tahapan pelaksanaan.

#### **2. Tahap Pelaksanaan**

Tahapan kedua atau dilakukan pengayaan materi olimpiade ekonomi dan materi yang sulit terlebih dahulu, kemudian instruktur melakukan pembinaan dan pendalaman terhadap soal olimpiade ekonomi. Kemudian dilanjutkan dengan latihan soal – soal olimpiade tingkat kabupaten/ Kota, Provinsi dan Nasional. Lokasi pelaksanaan di kampus Unika Atma Jaya Jakarta. Dalam pelaksanaan, tim pengabdian kepada Masyarakat tidak memberikan penilaian untuk setiap siswa yang ikut pembinaan. Alasannya adalah siswa yang mengikuti pembinaan memang sudah siswa pilihan dari guru-guru asal sekolah.

#### **3. Evaluasi**

Kegiatan tahap ketiga yaitu melihat tingkat keberhasilan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang



diusulkan ini. Evaluasi akan dilakukan selama pelaksanaan berjalan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk pengayaan materi sampai dengan pelatihan berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari partisipasi siswa yang hadir dalam kegiatan tersebut. Kegiatan ini dimulai dengan pembukaan dan sambutan dari ketua tim Pengabdian masyarakat, kemudian dilanjutkan sambutan dari Kepala Sekolah SMA Regina Pacis Bogor, selanjutnya dilaksanakan pengayaan materi yang merupakan materi olimpiade ekonomi. Setelah dilakukan pengayaan materi, kemudian dilanjutkan dengan pelatihan serta pemantapan soal olimpiade ekonomi oleh tim PKM. Kegiatan dilakukan 2 kali seminggu di kampus Unika Atma Jaya. Jadwal pelajaran yang akan diberikan sudah diberikan di awal pertemuan agar mahasiswa dapat mempersiapkan dirinya terlebih dahulu, misalnya siswa membawa soal-soal yang menurut mereka susah untuk didiskusikan kepada tim PKM.

Dalam tahap diskusi soal, kondisi lapangan sangat aktif. Siswa sangat terlibat aktif dan antusias dalam

memahami dan mencoba mencari solusi dari soal yang didiskusikan. Setiap pemahaman mata pelajaran yang diikuti dalam olimpiade ekonomi mempunyai fasilitator yang berbeda. Penyesuaian siswa terhadap fasilitator sangat cepat walaupun setiap fasilitator mempunyai gaya dan cara berbeda dalam memberikan pembinaan kepada siswa. Para peserta juga sangat mengharapkan agar tim PKM di masa mendatang dapat mengadakan pelatihan yang menunjang prestasi sekolah, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya di propinsi.

## SIMPULAN

Kesimpulan yang diperoleh dari pelaksanaan program pengabdian masyarakat “Pembinaan Siswa Sma Regina Pacis Bogor Dalam Mempersiapkan Olimpiade Ekonomi” adalah :

1. Tingkat partisipasi mitra dan peserta yang tinggi terhadap program pengabdian masyarakat Pembinaan Siswa SMA Regina Pacis Bogor Dalam Mempersiapkan Olimpiade Ekonomi memberikan dampak yang positif



- terhadap pelaksanaan program kegiatan pengabdian (PKM)
2. Pelaksanaan program pengabdian ini diharapkan mampu meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada bidang olimpiade ekonomi
  3. Kegiatan PKM ini dapat meningkatkan prestasi sekolah khususnya bidang olimpiade ekonomi

Ucapan terima kasih tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengucapkan terima kasih kepada LPPM yang telah membiayai kegiatan ini melalui anggaran Fakultas Ekonomi Unika Atma, Fasilitator Pembinaan Siswa SMA Regina Pacis Bogor Dalam Mempersiapkan Olimpiade Ekonomi, dan siswa-siswa SMA Regina Pacis yang mengikuti seleksi persiapan olimpiade ekonomi.

## DAFTAR PUSTAKA

Djamarah Bahri Syaiful dkk.2008. Strategi Belajar Mengajar, Jakarta : PT. Rineka Cipta

Kurniati, Maris. 2014. Kajian Motivasi Belajar Mandiri Siswa Melalui Pembinaan dan Pendampingan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Bidang Kimia pada Siswa SMA.

Sung Sik Kim. 2012. A study on the relationship between school characteristics improvement and student achievement in elementary schools: focused on school resources and climates. *The Journal of Korean Education*

Udin S. Winataputra. 2006. Model-model Pembelajaran Inovatif, Jakarta : Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional, Dirjen Dikti, Depdiknas